



**UPAYA MENINGKATKAN ETIKA BERGAUL DENGAN  
LAWAN JENIS MELALUI LAYANAN INFORMASI  
DENGAN TEKNIK SOSIODRAMA**

Oleh  
**HALIMATUS SA'DIYAH**  
**NIM. 201031006**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2014**



**UPAYA MENINGKATKAN ETIKA BERGAUL DENGAN  
LAWAN JENIS MELALUI LAYANAN INFORMASI  
DENGAN TEKNIK SOSIODRAMA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh  
HALIMATUS SA'DIYAH  
NIM. 201031006**

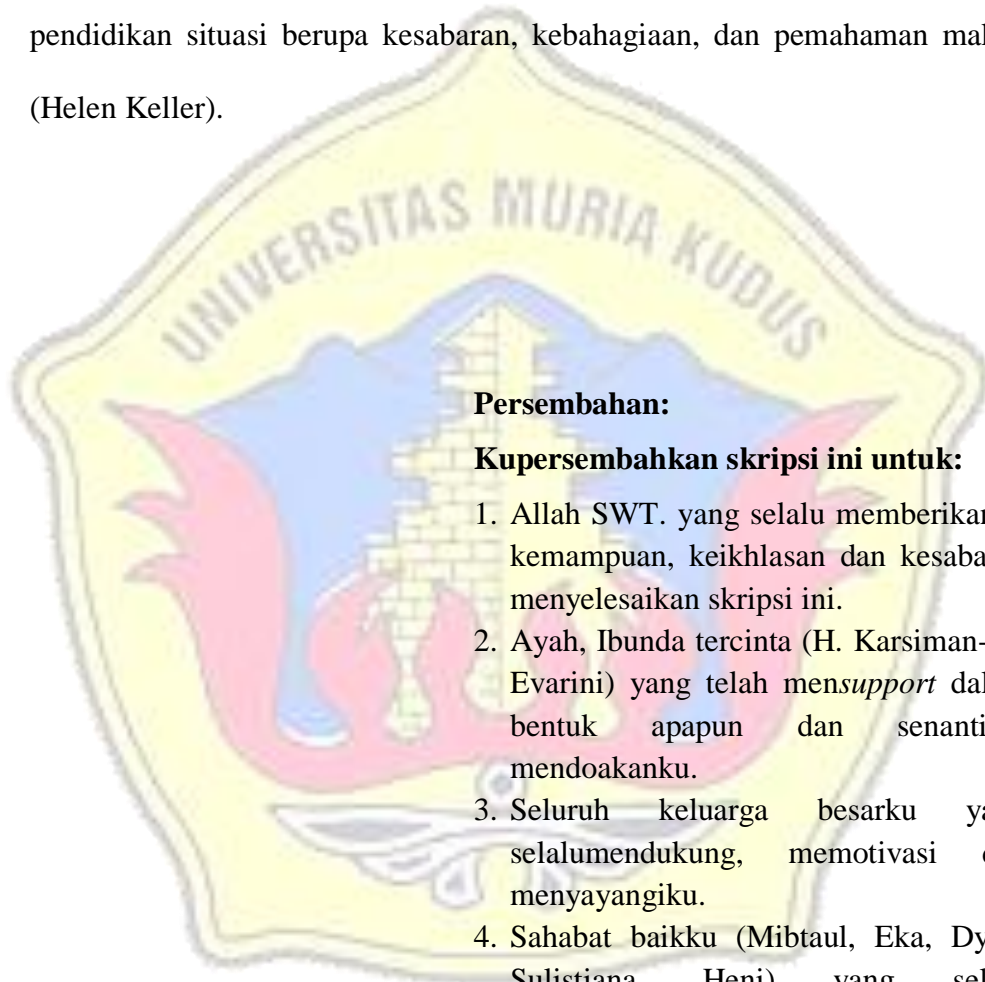
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2014**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto

- ✓ Hadapilah masalah hidup dirimu dan akuilah keberadaannya, tetapi jangan biarkan dirimu di kuasanya. Biarkanlah dirimu menyadari adanya pendidikan situasi berupa kesabaran, kebahagiaan, dan pemahaman makna (Helen Keller).



### Persembahan:

#### Kupersembahkan skripsi ini untuk:

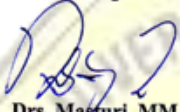
1. Allah SWT. yang selalu memberikanku kemampuan, keikhlasan dan kesabaran menyelesaikan skripsi ini.
2. Ayah, Ibunda tercinta (H. Karsiman-Hj. Evarini) yang telah *support* dalam bentuk apapun dan senantiasa mendoakanku.
3. Seluruh keluarga besarku yang selalumendukung, memotivasi dan menyayangiku.
4. Sahabat baikku (Mibtaul, Eka, Dyah, Sulistiana, Heni) yang selalu membantu, memberikan motivasi dan tempat berbagi dan keluh kesah.
5. Almamater UMK.
6. Rekan-rekan FKIP BK UMK angkatan 2010 kelas A yang selalu mendukungku untuk menyelesaikan Skripsi ini.

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Halimatus Sa'diyah NIM 2010-31-006 ini telah diperiksa dan  
disetujui untuk diuji.

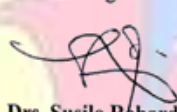
Kudus, Agustus 2014

Pembimbing I

  
Drs. Masturi, MM.  
NIS. 0610713020001001

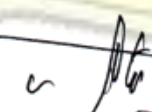

Kudus, Agustus 2014

Pembimbing II

  
Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.  
NIP. 19560619 198503 1 002

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
  
Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.  
NIP. 19621219 198703 1 015




## PENGESAHAN

Skripsi oleh Halimatus Sa'diyah NIM 201031006 ini telah dipertahankan di depan Dewan penguji pada tanggal 29 Agustus 2014 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Agustus 2014


Dewan Penguji

  
Drs. Masturi, MM.  
NIS. 0610713020001001

Ketua

  
Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.  
NIP. 19560619 198503 1 002

Anggota

  
Drs. Sucipto, M.Pd, Kons  
NIP. 061071130200010015

Anggota

  
Drs. Arista Kiswanto, M.Pd  
NIP. 0610713020001027

Anggota

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.  
NIP. 19621219 198703 1 015



## **PRAKATA**

Alhamdulillah, peneliti syukuri atas kehadiran Allah SWT dengan segala rahmat dan hidayah-Nya skripsi yang berjudul: “Upaya Meningkatkan Etika Bergaul Dengan Lawan Jenis Melalui Layanan Informasi Dengan Teknik Sosiodrama”, dapat diselesaikan dengan lancar guna memenuhi sebagai persyaratan mengajukan skripsi dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dalam Bidang Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu:

1. Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd.Kons. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah banyak membantu kelancaran penelitian.
3. Drs. Masturi, MM, dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, dosen pembimbing II yang memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Indah Zuliana T., S.Pd, guru BK/Konselor yang telah membantu peneliti melaksanakan penelitian.
6. Siswa-siswi MTs. Miftahul Falah Kudus yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang membantu peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat peneliti harapkan guna perbaikan. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Agustus 2014

Penulis

Halimatus Sa'diyah



## ABSTRACT

Sa'diyah, Halimatus. 2014. *Efforts to Improve Ethics Mingling With the Opposite Sex Through Information Services Technical Sociodrama of Students In Class VII E MTs. Miftahul Falah Kudus in Academic Year 2013/2014*. Skripsi. Study Program Guidance and Counseling, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisor: (i) Drs. Masturi, MM. (ii) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.

Keywords: *Ethics Mingling With the Opposite Sex, With Information Services Technical sociodrama.*

Based on interviews and observations conducted by researchers in the field that indicates the low hanging out with the opposite sex ethics class VII E MTs. Miftahul Falah Kudus, low ethics mingle with the opposite sex often behave is influenced by undue done by students as learners in the mix with the opposite sex, and talking about being polite to the opposite sex, saw himself as weak when in front of the opposite sex, as well as the loss of attractiveness to the opposite sex.

Based on the background of the problem can be formulated as follows: Is the information service through the technique can improve the ethics sociodrama mingle with the opposite sex class VII E MTs. Miftahul Falah Kudus Academic Year 2013/2014? The purpose of this study is: 1 To describe ethics mingle with the opposite sex before and after receiving information services with technical sociodrama on class VII E MTs Miftahul Falah Kudus academic year 2013/2014, 2 Obtaining ethical improvement mingle with the opposite sex through information services with sociodrama techniques in class VII E MTs Miftahul Falah Kudus academic year 2013/2014. The research hypothesis is: The service information with sociodrama technique can improve the ethics mingle with the opposite sex class VII E MTs Miftahul Falah Kudus academic year 2013/2014.

Subjects examined in this study were students of class VII E MTs. Miftahul Falah Kudus academic year 2013/2014, a total of 17 students that ethics get along with the opposite sex in a lower category based on observations and interviews. Research variables: technical information services with sociodrama (Independent Variable) and ethics associating with the opposite sex (the dependent variable). Method of collecting data through observation as the principal method and interview method and dokumentasi as a backup method. Data were analyzed using descriptive qualitative. The study was conducted through two cycles (cycle I and cycle II) every cycle 3 times 6 meeting to discuss the material with a 40 minute time allocation. Data obtained from observations made directly with collaborators.

Based on the results of the discussion and analysis of ethical mingle with the opposite sex students gain an average score of 20.5 (low). Having given the technical information services sociodrama in the first cycle, the average score ethics mingle with the opposite sex 26.1 (enough), there is an increase of 5.6. In the second cycle ethics average score of 34 to get along with the opposite sex

(high), there is an increase of 7.9. It thus shows information services with sociodrama techniques can improve the ethics mingle with the opposite sex class VII E MTs. Miftahul Falah Kudus.

The results of these studies it can be concluded that the information services sociodrama techniques can improve the ethics mingle with the opposite sex class VII E MTs. Miftahul Falah Kudus. Thus the hypothesis can be accepted as verified. Looking at the findings of the field, researchers gave suggestions to: 1. Principal: expected to provide policies that support the implementation of Guidance and Counseling in the MTs. Miftahul Falah Kudus, 2. Master BK: expected to assist students in dealing with issues relating to ethics associating with the opposite sex and may help in improving ethics students mingle with the opposite sex, 3. Next researchers: researchers realize there are flaws in some sections were used to assist the process of information services with sociodrama techniques. For that expected for researchers who deign to continue the development of measures in an effort to improve the provision of ethics mingle with the opposite sex to be more selective and more perfect to be given to the student, 4. for Students: expected with the technical information services sociodrama students are expected to improve ethics mingle with the opposite sex.



## ABSTRAK

Sa'diyah, Halimatus. 2014. "***Upaya Meningkatkan Etika Bergaul Dengan Lawan Jenis Melalui Layanan Informasi Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas VII E MTs. Miftahul Falah Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014***".Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Masturi, MM. (ii) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.

Kata Kunci: *Etika Bergaul Dengan Lawan Jenis, Layanan Informasi Dengan Teknik sosiodrama.*

Berdasarkan wawancara dan observasi yang dilakukan peneliti di lapangan yang menunjukkan rendahnya etika bergaul dengan lawan jenis siswa kelas VII E MTs. Miftahul Falah Kudus, rendahnya etika bergaul dengan lawan jenis dipengaruhi oleh sering berperilaku yang tidak sepatutnya dilakukan oleh siswa sebagai peserta didik dalam bergaul dengan lawan jenis, kurang bersikap dan berbicara sopan santun terhadap lawan jenis, memandang bahwa dirinya lemah ketika dihadapan lawan jenis, serta kehilangan daya tarik terhadap lawan jenis.

Berdasarkan latar belakang dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut:Apakahmelalui layanan informasi dengan teknik sosiodrama dapat meningkatkan etika bergaul dengan lawan jenis siswa kelas VII E MTs. Miftahul Falah Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014? Tujuan penelitian ini adalah: 1. Mendiskripsikan etika bergaul dengan lawan jenis sebelum dan sesudah mendapat layanan informasi dengan teknik sosiodrama pada siswa kelas VII E MTs Miftahul Falah Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014, 2. Diperolehnya peningkatan etika bergaul dengan lawan jenis melalui layanan informasi dengan teknik sosiodrama pada siswa kelas VII E MTs Miftahul Falah Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014. Hipotesis Penelitian adalah:Layanan informasi dengan teknik sosiodrama dapat meningkatkan etika bergaul dengan lawan jenis siswa kelas VII E MTs Miftahul Falah Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014.

Subjek yang diteliti dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII E MTs. Miftahul Falah Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014, sebanyak 17 siswa yang etika bergaul dengan lawan jenis dalam kategori rendah berdasarkan hasil observasi dan wawancara. Variabel penelitian: layanan informasi dengan teknik sosiodrama (Variabel Bebas) dan etika bergaul dengan lawan jenis (variabel terikat). Metode pengumpulan data melalui metode observasi sebagai metode pokok dan metode wawancara dan dokumentasi sebagai metode pendukung. Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif. Penelitian dilakukan melalui 2 siklus (siklus I dan siklus II) setiap siklus 3 kali pertemuan membahas 6 materi dengan alokasi waktu 40 menit. Data diperoleh dari observasi dilakukan secara langsung bersama kolaborator.

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis etika bergaul dengan lawan jenis siswa memperoleh skor rata-rata 20,5 (rendah). Setelah diberikan layanan informasi dengan teknik sosiodrama pada siklus I, skor rata-rata etika bergaul



dengan lawan jenis 26,1 (cukup), ada peningkatan 5,6. Pada siklus II skor rata-rata etika bergaul dengan lawan jenis 34 (tinggi), ada peningkatan sebesar 7,9. Hal demikian menunjukkan layanan informasi dengan teknik sosiodrama dapat meningkatkan etika bergaul dengan lawan jenis siswa kelas VII E MTs. Miftahul Falah Kudus.

Hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa layanan informasi dengan teknik sosiodrama dapat meningkatkan etika bergaul dengan lawan jenis siswa kelas VII E MTs. Miftahul Falah Kudus. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima karena telah teruji kebenarannya. Melihat temuan dilapangan, peneliti memberikan saran kepada : 1. Kepala Sekolah : diharapkan dapat memberikan kebijakan yang mendukung pelaksanaan program Bimbingan dan Konseling di MTs Miftahul Falah Kudus, 2. Guru BK : diharapkan dapat membantu siswa dalam menghadapi masalah-masalah yang berkaitan dengan etika bergaul dengan lawan jenis dan dapat membantu dalam meningkatkan etika bergaul dengan lawan jenis siswa, 3. Peneliti Selanjutnya : peneliti menyadari masih ada kekurangan pada beberapa bagian yang digunakan untuk membantu proses layanan informasi dengan teknik sosiodrama. Untuk itu diharapkan bagi para peneliti yang berkenan melanjutkan pengembangan pemberian tindakan dalam upaya meningkatkan etika bergaul dengan lawan jenis agar lebih selektif dan lebih sempurna untuk diberikan pada siswa. 4. Bagi Siswa :diharapkan dengan adanya layanan informasi dengan teknik sosiodrama diharapkan siswa dapat meningkatkan etika bergaul dengan lawan jenis.



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LOGO .....</b>	<b>ii</b>
<b>JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Kegunaan Penelitian .....	7
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	7
1.4.1 Kegunaan Praktis .....	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
1.6 Definisi Operasional.....	9
1.6.1 Etika Bergaul dengan Lawan Jenis .....	9
1.6.2 Layanan Informasi dengan Teknik Sosiodrama.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b>	
2.1 Kajian Pustaka .....	11



2.1.1 Etika Bergaul Dengan Lawan Jenis.....	11
2.1.1.1 Pengertian Etika Bergaul.....	11
2.1.1.2 Tujuan Etika Bergaul.....	13
2.1.1.3 Ciri-ciri Siswa yang Memiliki Etika Bergaul.....	14
2.1.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Etika Bergaul.....	15
2.1.1.5 Prinsip-prinsip Etika Bergaul.....	19
2.1.2 Layanan Informasi dengan Teknik Sosiodrama.....	22
2.1.2.1 Layanan Informasi.....	22
2.1.2.1.1 Pengertian Layanan Informasi.....	22
2.1.2.1.2 Tujuan Layanan Informasi.....	24
2.1.2.1.3 Pelaksanaan Layanan Informasi.....	25
2.1.2.1.4 Jenis-Jenis Informasi.....	26
2.1.2.1.5 Metode Layanan Informasi.....	28
2.1.2.1.6 Asas Layanan Informasi.....	29
2.1.2.2 Teknik Sosiodrama.....	30
2.1.2.2.1 Pengertian Sosiodrama.....	30
2.1.2.2.2 Tujuan Sosiodrama.....	32
2.1.2.2.3 Manfaat Sosiodrama.....	34
2.1.2.2.4 Langkah-langkah Pelaksanaan Sosiodrama.....	35
2.1.3 Kajian Penelitian Sebelumnya.....	38
2.1.4 Kerangka Pikiran.....	41
2.2 Hipotesis.....	43

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Setting dan Karakteristik Subyek Penelitian.....	44
3.1.1	Setting Penelitian.....	44
3.1.2	Karakteristik Subyek Penelitian .....	45
3.2	Variabel Penelitian.....	46
3.2.1	Variabel Bebas .....	47
3.2.2	Variabel Terikat.....	47
3.3	Rancangan Penelitian.....	47
3.3.1	Perencanaan .....	48
3.3.2	PelaksanaanTindakan.....	49
3.3.3	Pengamatan .....	49
3.3.4	Analisis dan Refleksi .....	49
3.4	Prosedur Penelitian .....	49
3.5	Metode Pengumpulan Data.....	56
3.5.1	Observasi .....	57
3.5.1.1	Pengertian Observasi .....	57
3.5.1.2	Tujuan Observasi.....	57
3.5.1.3	Bentuk-bentuk Observasi .....	58
3.5.1.4	Pedoman Observasi .....	59
3.5.2	Wawancara .....	61
3.5.2.1	Pengertian Wawancara .....	61
3.5.2.2	Tujuan Wawancara .....	61
3.5.2.3	Macam-macam Wawancara .....	62

3.5.3.4 Pedoman Wawancara .....	62
3.5.3 Dokumentasi.....	63
3.6 Analisis Data .....	64
3.7 Indikator Keberhasilan .....	66
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Pra Siklus .....	68
4.2 Hasil Penelitian Siklus I.....	71
4.2.1 Perencanaan .....	71
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan .....	72
4.2.3 Observasi .....	74
4.2.4 Refleksi.....	78
4.3 Hasil Penelitian Siklus II.....	79
4.3.1 Perencanaan.....	79
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan.....	80
4.3.3 Observasi.....	83
4.3.4 Refleski .....	89
4.4 Simpulan .....	90
4.5 Uji Hipotesis Tindakan .....	96
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
5.1 Pembahasan Siklus I .....	97
5.2 Pembahasan Siklus II .....	101
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1 Simpulan .....	107

6.2	Saran.....	108
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>109</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>111</b>
	<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>184</b>
	<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>185</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Pembagian Waktu Penelitian .....	44
3.2 Subyek Penelitian yang Etika Bergaul dengan Lawan Jenis Rendah .....	46
3.3 Materi Layanan Informasi dengan Teknik Sosiodrama .....	51
3.4 Penskoran Observasi Peneliti Terhadap Siswa Setelah Mengikuti Layanan	67
4.1 Hasil Observasi Kondisi Awal Siswa Kelas VII E MTs Miftahul Falah Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014 Pra Siklus .....	69
4.2 Hasil Observasi Kondisi Siswa Kelas VII E MTs Miftahul Falah Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014 Pada Siklus I .....	75
4.3 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti pada Layanan Informasi dengan Teknik Sosiodrama Siklus I .....	77
4.4 Situasi dan Kondisi Pelaksanaan Layanan Informasi dengan teknik sosiodrama siklus I .....	78
4.5 Hasil Observasi Kondisi Siswa Kelas VII E MTs Miftahul Falah Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014 Pada Siklus II .....	83
4.6 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti pada layanan informasi dengan teknik sosiodrama Siklus II .....	86
4.7 Situasi dan Kondisi Pelaksanaan Layanan Informasi dengan teknik sosiodrama siklus II .....	87
4.8 Perbandingan Peningkatan Etika Bergaul dengan Lawan Jenis Kelas VII E MTs Miftahul Falah Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014 .....	88
5.1 Rencana Perbaikan Aktivitas Peneliti Pada Siklus I .....	98
5.2 Rencana Perbaikan Aktivitas Siswa Pada Siklus I .....	100
5.3 Rencana Perbaikan Situasi dan Kondisi Pada Siklus I .....	101



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir.....	42
3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas .....	50



## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Observasi Aspek Penelitian Aktivitas Siswa Kelas VII E MTs Miftahul Falah Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014 dalam Pra Siklus .....	70
4.2 Hasil Observasi Aspek Penelitian Aktivitas Siswa Kelas VII E MTs Miftahul Falah Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014 dalam Siklus I .....	76
4.3 Hasil Observasi Aspek Penelitian Aktivitas Siswa Kelas VII E MTs Miftahul Falah Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014 dalam siklus II .....	85
4.4 Perbandingan Peningkatan Etika Bergaul dengan Lawan Jenis Siswa Kelas VII E MTs Miftahul Falah Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014.....	89
4.5 Simpulan Peningkatan Etika Bergaul Dengan Lawan Jenis pada kondisi awal, siklus 1 dan siklus II.....	96



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Subjek Penelitian.....	112
2. Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Subjek dalam Etika Bergaul dengan Lawan Jenis Siklus I dan Siklus II .....	113
3. Pedoman Observasi Kalaborator Terhadap Peneliti .....	114
4. Pedoman Wawancara .....	115
5. Hasil Observasi Kondisi Awal Pra Siklus.....	116
6. Jadwal Kegiatan Penelitian .....	118
7. Satuan Layanan, Materi, dan Laporan Bimbingan Konseling Siklus I Pertemuan 1.....	119
8. Hasil Observasi Siklus I Pertemuan 1 .....	127
9. Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Siklus I Pertemuan 1 .....	129
10. Satuan Layanan, Materi, dan Laporan Bimbingan Konseling Siklus I Pertemuan 2.....	130
11. Hasil Observasi Siklus I Pertemuan 2 .....	138
12. Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Penelit Siklus I Pertemuan 2.....	140
13. Satuan Layanan, Materi, dan Laporan Bimbingan Konseling Siklus I Pertemuan 3.....	141
14. Hasil Observasi Siklus I Pertemuan 3 .....	149
15. Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Penelit Siklus I Pertemuan 3.....	151
16. Satuan Layanan, Materi, dan Laporan Bimbingan Konseling Siklus II Pertemuan 1.....	152
17. Hasil Observasi Siklus II Pertemuan 1 .....	159
18. Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Penelit Siklus II Pertemuan 1 .....	161

19. Satuan Layanan, Materi, dan Laporan Bimbingan Konseling Siklus II Pertemuan 2.....	162
20. Hasil Observasi Siklus II Pertemuan 2.....	169
21. Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Penelit Siklus II Pertemuan 2 .....	171
22. Satuan Layanan, Materi, dan Laporan Bimbingan Konseling Siklus II Pertemuan 3.....	172
23. Hasil Observasi Siklus II Pertemuan 3.....	179
24. Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Penelit Siklus II Pertemuan 3 .....	181
25. Hasil Wawancara Peneliti dengan Konselor Sebelum Tindakan .....	182
26. Hasil Wawancara Peneliti dengan Konselor Sesudah Tindakan.....	183
27. Penetapan Pembimbing Skripsi	
28. Surat Keterangan Ijin Penelitian FKIP UMK	
29. Surat Keterangan Penelitian dari MTs. Miftahul Falah Kudus	
30. Keterangan Selesai Bimbingan	
31. Permohonan Ujian Skripsi	
32. Lembar Konsultasi	